

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
П.А. Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 28 августа 2023 года
председатель педсовета
_____ Т.Н. Руденко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу *внеурочной деятельности*
«Традиции и быт кубанского казачества» 5-9 класс

Уровень образования - *основное общее образование*

Количество часов **170 ч** (34 часа в год – 1 час в неделю)

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) с учётом авторской рабочей программы внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» составители Бондарь Н.И., Жиганова С.А. г. Лабинск , 2019 год.

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Традиции и культура кубанского казачества» для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы внеурочной деятельности.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, бытчаев.

Характеристика программы внеурочной деятельности

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный,

творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Описание места программы в учебном плане

Реализация данной программы предполагается через занятия внеурочной деятельности.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Режим занятий.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию. Количество занятий в неделю составляет:

- 5 класс (34 часа) – 1 час в неделю;
- 6 класс (34 часа) – 1 час в неделю;
- 7 класс (34 часа) – 1 час в неделю;
- 8 класс (34 часа) – 1 час в неделю;
- 9 класс (34 часа) – 1 час в неделю;

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов.

В результате реализации данной программы учащиеся должны

знать/понимать/применять:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

По итогам посещения детьми курса внеурочной деятельности предполагаются следующие результаты.

Результаты первого уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Результаты второго уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского

казачества;

- рассказывать о своём казачьем роде;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты третьего уровня:

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «Культура кубанского казачества».

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- формировать собственное мнение и позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди. Кубанское казачество: устройство общества. Традиции. Неписанные казачьи законы. Кубанское казачество: традиционная культура. Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества. Казаки, кунаки, соседи. Традиции и обычаи казаков. Календарный и жизненный круг. Дети в

традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Женщина-казачка. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. Быт казачьей семьи. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Государственная служба казаков. Казачья лента времени. Обычное право казаков. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. Несение казаками службы. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиции и обычаи кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
5 класс					
Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	2	Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	2	учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности. адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения	1,2,3,4,5, 6,7,8
Духовные ценности кубанских	7	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	7	на основе оценки и характере сделанных ошибок. приобретать и осуществлять	1,2,3,4,5, 6,7,8

казаков.		Казачьи заповеди. Поминования казаков Кубанского казачьего войска. Казачья доблесть.		практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.	
Кубанское казачество: устройство общества	4	Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.	4	<p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.</p> <p>исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; рассказывать о своём казачьем роде;</p> <p>осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.</p> <p>реконструировать основные праздничные обряды.</p> <p>сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.</p>	1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиции. Неписанные казачьи законы.	6	Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Гостевой этикет. Дружба и товарищество.	6		1,2,3,4,5, 6,7,8
Кубанское казачество: традиционная культура.	10	Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.	10		1,2,3,4,5, 6,7,8
Занятия кубанских казаков.	4	Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Итоговое занятие	1	Итоговый проект	1		
6 класс					
Традиционная культура кубанского казачества.	4	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминования казаков, геройскипогибших и невинно убиенных.	4	<p>учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности.</p> <p>адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;</p> <p>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.</p> <p>приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.</p> <p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p> <p>способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.</p> <p>исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; рассказывать о своём казачьем роде;</p> <p>осуществлять итоговый и</p>	1,2,3,4,5, 6,7,8
Казаки, кунаки, соседи.	4	Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиции и обычаи казаков	9	Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.	9		1,2,3,4,5, 6,7,8
Календарный и жизненный круг	8	Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.	8		1,2,3,4,5, 6,7,8
Дети в традиционной	8	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей	8		1,2,3,4,5, 6,7,8

культуре кубанских казаков		(сказки и легенды) Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.		пошаговый контроль в своей творческой деятельности. реконструировать основные праздничные обряды.	
Итоговое занятие	1	Итоговый проект	1	сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.	
7 класс					
Система ценностей кубанского казачества.	8	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина Образ казака. О «казачьем духе».. Казачьи регалии и реликвии.	8	учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности. адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок. приобретать и осуществлять	1,2,3,4,5, 6,7,8
Женщина-казачка	4	Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.	4	практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения	1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.	4	обрядовых праздников кубанских казаков. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	1,2,3,4,5, 6,7,8
Быт казачьей семьи.	9	Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный игостевой) Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	9	способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности. исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; рассказывать о своём казачьем роде; осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.	1,2,3,4,5, 6,7,8
Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	7	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.	7	реконструировать основные праздничные обряды. сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.	1,2,3,4,5, 6,7,8
Итоговое занятие.	1	Итоговый проект	1		
8 класс					
Система ценностей кубанского казачества.	5	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные	5	учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности. адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;	1,2,3,4,5, 6,7,8

		особенности групп кубанских казаков Казачьи заповеди.		вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок. приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности. исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; рассказывать о своём казачьем роде; осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности. реконструировать основные праздничные обряды. сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.	
Государственная служба казаков.	4	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Казачья лента времени.	8	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.	8		1,2,3,4,5, 6,7,8
Обычное право у казаков	4	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.	6		1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2		1,2,3,4,5, 6,7,8
Итоговое занятие	1	Итоговый проект	1		

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	4	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	4	учебно-познавательный интерес к культуре кубанского казачества и творческой деятельности. адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок. приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.	1,2,3,4,5, 6,7,8
Несение казаками службы.	4	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	4	исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; рассказывать о своём казачьем роде; осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности. реконструировать основные праздничные обряды.	1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.	10	сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми. навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ; заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию. выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества; выполнять исследовательский проект на тему «Культура кубанского казачества».	1,2,3,4,5, 6,7,8
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	4	Проектная деятельность. Выезды.	4	развивать художественный вкус и	1,2,3,4,5, 6,7,8
Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	Проектная деятельность	2		1,2,3,4,5, 6,7,8
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	4	Проектная деятельность	4		1,2,3,4,5, 6,7,8
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	6	Проектная деятельность	6		1,2,3,4,5, 6,7,8

				критическое мышление. формировать собственное мнение и позицию.	
--	--	--	--	---	--

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1) Печатные пособия:

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2019.
- Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2014.
- Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2019.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2015.
- Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. Краснодар, 2021.
- Воронин В.В. Конфликты в семье кубанских казаков и пути их разрешения// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanskih-kazakov/>
- Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции// Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2015. Т. 2.
- Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2013.
- Фролов П.З. Казачья доля. Краснодар, 2014.
- Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества)// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2020.
- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этносов и этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2017.

2) Экранно-звуковые пособия:

- Атаманы. Альманах: история о первом в Краснодарском крае этнокультурном комплексе «Атаманы», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол».

- Атаманы, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2019г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол»,.

- Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол»,2021г.

3) Технические средства обучения:

- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура,мышь).
- Колонки (рабочее место учителя).
- Телевизор, интерактивная доска.
- Локальная сеть.

4) Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

- <http://slavakubani.ru/>
- admkrain.krasnodar.ru/content/530...